

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Страноведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

43.03.02.31 Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Шешегова Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов специальности знаний в области страноведения и международного туризма, ознакомление студентов с туристскими ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу :

- педагогическая;
- организационно- управленческая;
- научно-исследовательская.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- научить студентов работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- научить студентов уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;
- научить студентов осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;
- научить студентов реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности;
- научить студентов конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их	Культурные традиции народов России Использовать информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной жизни

представителями в профессиональной и повседневной деятельности	
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в профессиональной деятельности навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в профессиональной и бытовой деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Введение. Методические основы изучения страноведения и международного туризма.									
1.		1							
2.				2					
3.							10		
2.									
3. Географическое положение и территория в страноведении									
1.		2							
2.				2					
3.							18		
4. Значение растительного и животного мира в туризме									
1.		2							
2.				2					
3.							14		
5. Туристское изучение вод мирового океана и суши									
1.							17		

6. Народонаселение								
1.							16	
7. Историческое и этнокультурное страноведение								
1.	1							
2.			2					
3.							16	
8. Традиции и творчество в туристском страноведении								
1.							16	
9. Социально-экономическое и политическое страноведение								
1.							14	
Всего	6		8				121	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Первушина Г. П. Страноведение России: учебно-методическое пособие (Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ).
2. Акимова О. А. Страноведение России: учебно-методическое пособие для практических занятий [для иностранных студентов направления 035700.62 "Лингвистика"] (Красноярск: СФУ).
3. Косолапов А. Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов (Москва: КноРус).
4. Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. Регионоведение: учебник для вузов (М.: Гардарики).
5. Бессараб Д. А., Штефан Л. В. География международного туризма: Часть 1. Туристическое страноведение: пособие для студентов вузов : в 2 частях (Минск: ТетраСистемс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Э1 Большаник. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 241 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=551163>
2. Э2 Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации www.russiatourism.ru
3. Э3 Сайт Томского политехнического университета www.tpu.ru
4. Э4 Страноведение <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15225>

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.1.1 Программное обеспечение необходимое преподавателю и студентам включает в себя:
2. 9.1.2 1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
3. 9.1.3 2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
4. 9.1.4 3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
5. 9.1.5 4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наличие аудитории с доступом в сеть Интернет и оборудованной средствами для воспроизводства учебных видеofilьмов, просмотра дисков.